

Материально-техническое обеспечение «Легаси-Кидс» и оснащенность педагогического процесса

Организация, реализующая Программу, должна обеспечить материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по Программе, должна создать материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение Организацией требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - оборудованию и содержанию территории,
 - помещениям, их оборудованию и содержанию,
 - естественному и искусственному освещению помещений,
 - отоплению и вентиляции,
 - водоснабжению и канализации,
 - организации питания,
 - медицинскому обеспечению,
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
 - организации режима дня,
 - организации физического воспитания,
 - личной гигиене персонала;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа оставляет за Организацией право самостоятельного подбора разновидности необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение «Легаси-Кидс» и оснащенность педагогического процесса

Состояние материально-технической базы «Легаси-Кидс» соответствует всем требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Комплекс детского сада – это двухэтажное бетонное здание, в котором имеется центральное отопление, горячая и холодная вода, централизованная канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В «Легаси-Кидс» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

В учреждении оборудованы и функционируют: 6 групповых комнат, пищеблок, медицинский кабинет с солевой комнатой, методический кабинет, кабинет директора, кабинет администратора, кабинет зам. Директора по АХЧ, кабинет логопеда, кабинет психолога, бассейн, кабинет художника, кабинет фотомастера, кабинет для занятий английским языком, кабинет для дополнительных занятий и 2 больших зала для занятий музыкой и спортом, 6 прогулочных площадок, спортивная площадка для занятий спортом на улице.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная и спальная. Каждая группа оснащена кондиционером и очистителем воздуха, камерами внутреннего видеонаблюдения.

Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с нашими сотрудниками. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить внутри игровой зоны, осуществляя развитие игровой ситуации, помогая в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа «Легаси-Кидс» оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой и интеллектуальной активности детей. Всё это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей созданию положительного психологического климата в детских группах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В нашем саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей своего развития.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к саду территории:

На территории «Легаси-Кидс» имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные навесами на случай непогоды, освещением в темное время суток, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, детскими горками и т.п.

- территория огорожена забором
- игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются нормы и

правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- установлена система видеонаблюдения с записью

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Групповое помещение: - Раздевальная комната: информационно-просветительская работа с детьми	<ul style="list-style-type: none">• родительский уголок,• уголок безопасности,• выставки детского творчества,• скамьи для переодевания,• шкафы для одежды детей;
Групповое помещение: Игровая комната: игры, трудовая и самостоятельная творческая деятельность, самообслуживание, непосредственно-образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• набор мебели• ноутбук, интерактивная доска, ламинатор, музыкальный центр• игровая мебель,• центр литературно-художественного развития• центр изодеятельности,• экологический центр,• центр нравственно-патриотического воспитания,• центр двигательной активности (физического развития)• игровой центр,• зона отдыха (уединения),• центр музыкально-эстетического развития• исследовательская лаборатория;• ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор воздуха закрытого типа• увлажнитель воздуха
Спальня	<ul style="list-style-type: none">• кроватки• диван• стеллажи• шкаф• стульчики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Музыкально-хореографический зал	<ul style="list-style-type: none"> • большое зеркало • хореографический станок • атрибуты для танцев и упражнений: ленточки, платочки, султанчики, цветочки и т.д. • концертный рояль, • комплект микрофонов, • микшерный пульт, • стерео-аудио система, • большой спектр детских музыкальных и шумовых инструментов • костюмерная • технические средства для спецэффектов (дым-машина, осветительные приборы).
Физкультурно-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • шкафчики для переодевания • шведская стенка • веревочная лестница • скамейки • стеллажи для инвентаря • оборудование для ЛФК • маты, гимнастические палки, мячи и сетки для них, канаты, пластмассовые гантели, диски здоровья, сигнальные конусы, флаги
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • большое зеркало • дидактические игры • пособия • спортивный инвентарь • методическая литература • набор картин, иллюстративный материал • панно звуков и букв, набор букв • магнитная доска • ноутбук • книжные шкафы • стеллажи
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • детские столы и стулья • стимулирующие материал для психолого-педагогического обследования детей

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> игровой материал развивающие игры учебные, релаксирующие зоны песочница кресло для релакса книжный шкаф стеллаж пробковая доска ноутбук
Кабинет директора	<ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовая база для управления шкаф для документов рабочий стол кресло компьютер принтер архив документации
Комната охраны	<ul style="list-style-type: none"> охранные системы в комплектации средства видеонаблюдения
<u>Медицинский кабинет</u>	<ul style="list-style-type: none"> изолятор процедурный кабинет массажный кабинет гало-камера шкаф для хранения медикаментов манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи весы медицинские ростомер кварцевая лампа кушетка для осмотра детей карточка и медицинская документация
Бассейн с раздевалками	<ul style="list-style-type: none"> душевые кабины шкафчики для вещей покрытие рулонное для бассейна разделительные дорожки плавательные доски, ударопрочные

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	<ul style="list-style-type: none"> тонущие игрушки крепление для спасательного круга лопатки для плавания (надеваются на руки) нарукавники от 3 до 6 лет поролоновые палки и крепления к ним
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> моечными ваннами стеллажами для посуды раковиной для мытья рук контрольными весами электроплитой пароконвектоматом тестомесом миксером разделочными столами шкафом для хлеба шкафом для посуды морозильными камерами холодильниками электромясорубкой кладовые для хранения продуктов питания
Прачечная: стирка и глајка белья	<ul style="list-style-type: none"> стиральные машины центрифуга - сушильный барабан - гладильная машина
Спортивная площадка для проведения образовательной деятельности по физической культуре, подвижных игр и развлечений	<ul style="list-style-type: none"> спортивное оборудование
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> <u>мебель</u> <u>игровое оборудование</u>
	<ul style="list-style-type: none">

Средства обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажёры и спортивное оборудование (автотренажёры, гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Наглядные пособия:

объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);

печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники);

проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.).

Аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОО.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов, специалистов и административного управления — 15 ноутбуков, которые имеют выход в Интернет.

Сведения о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	Сайт ООО «Легаси-кидс» - https://legacykids.ru/
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	<p>Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/;</p> <p>Департамент образования и науки города Москвы – https://www.mos.ru/donm/contacts/</p> <p>Уполномоченный по правам ребенка — https://ombudsman.mos.ru/Upolnomochenny/Upolnomochenny-popravam-rebенка</p> <p>Служба психологической поддержки детей и их родителей — http://www.fond-detyam.ru/?node=210</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации — http://www.fond-detyam.ru/?node=1&lang=ru</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru</p> <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru;</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru</p> <p>Электронные образовательные ресурсы для родителей и воспитателей дошкольного учреждения:</p> <p>http://www.baby-news.net – «Baby news» — Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.</p> <p>https://stranamasterov.ru - Увлекательный мир творчества для детей и взрослых</p> <p>http://razigrushki.ru — «РазИгрушки» (онлайн-магазин) — сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.</p> <p>http://packpacku.com — детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.</p> <p>http://www.zonar.info — «Оригами — Мир своими руками». Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.</p> <p>http://www.detkiuch.ru – «Обучалки и развиваалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)</p> <p>https://www.ivi.ru/collections/animation-fairytales - мультфильмы для детей</p> <p>Дошкольное образование — сообщество педагогических идей</p> <p>http://festival.1september.ru/ — сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»</p>
Наличие базы данных электронного ката-лога	Нет.

Ссылки на перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОО.

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам нет.

Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения нет.

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ нет.

Места проведения практики нет.

Места проведения практической подготовки обучающихся нет.

Места проведения государственной итоговой аттестации нет.